

2014 PROVINCIAL SKILLS COMPETITION
OLYMPIADES PROVINCIALES DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE 2014
JAMES M. HILL MEMORIAL HIGH SCHOOL, Miramichi, NB

Date : April 12, 2014 / Le 12 avril, 2014
WORKPLACE SAFETY/ SÉCURITÉ SUR LE LIEU DE TRAVAIL
Scope document/ Fiche technique
Level - Secondary/ Niveau – (Secondaire)

PURPOSE OF THE CHALLENGE

- To demonstrate knowledge through participation in workplace health and safety activities.
- To provide encouragement to students considering a career in occupational health and safety.

SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED

Participants will be evaluated on their:

- Knowledge of workplace health and safety principles
- Ability to identify and assess workplace hazards and to recommend corrective action
- Ability to prepare & communicate to others health and safety information

COMPETITION PREPARATION

Participants are encouraged to visit their provincial / territorial young worker website(s) as well as <http://hs101.ca/>. Health and safety core information can be found at www.ccohs.ca and /or your provincial / territorial health & safety websites: www.worksafenb.ca, www.youthsafenb.ca

BUT DE L'ÉPREUVE

- Promouvoir la sensibilisation et la participation aux activités relatives à la santé et à la sécurité en milieu de travail.
- Encourager les élèves à envisager de faire carrière dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES À ÉVALUER

Les participants seront évalués selon les critères suivants:

- Connaissance des principes en matière de santé et de sécurité sur le lieu de travail
- Capacité à repérer les dangers dans un lieu de travail et à recommander des mesures correctives
- Capacité à communiquer de l'information sur la santé et la sécurité

PRÉPARATION AU CONCOURS

On suggère aux concurrents(es) de parcourir les sites Web destinés aux jeunes travailleurs et aussi <http://hs101.ca/>. L'information de base sur la santé et la sécurité se trouve à <http://www.cchst.ca/> et sur vos sites Web de santé et sécurité provinciaux/territoriaux: www.travailsecuritairenb.ca, www.securitejeunessenb.ca

1. THEORY QUIZ

Participants will complete a Multiple-Choice / Fill-in-the-blank/Short Answer quiz covering basic workplace health and safety principles, rights and responsibilities.

Study the provided “Workplace Safety Competition: Health & Safety Guide for Teachers and Students” to prepare for this quiz.

2. HAZARD IDENTIFICATION AND CONTROL

Each participant will inspect a poster of a workplace for hazards. The hazards may include areas such as housekeeping, WHMIS, ergonomics, safety equipment, tools, machinery and electrical hazards.

Each participant will complete a hazard identification form which includes the following:

Part 1

Unsafe conditions:

- What is the hazardous or unsafe condition (what is wrong)?
- How could the hazardous or unsafe condition be corrected (how do you fix it)?

Part 2

- Safe Work Practice: Identify one safe work practice in each workplace (what is the correct safe work practice?)

See “Hazard Identification and Control” sheet (page 4) for detailed information on the hazard assessment.

3. SAFETY PRESENTATION (5 to 8 minute presentation)

Competitors will research, prepare, in advance, and deliver a 5 to 8 minute presentation on ONE (1) of the following topics in occupational health and safety (OHS):

- What are the Health and Safety Rights of Workers, as applicable to provincial/ territorial legislation?
- What are a worker’s legal obligations to report Hazards/hazardous situations in a workplace? Explain how you would do this.
- What is the importance of health and safety training to a new worker?
- Choose one (1) Industry specific hazards (industry of your choice). For example: falls from ladder in a retail store.

1. EXAMEN THÉORIQUE

Les concurrents(es) devront faire un examen écrit à choix multiples/remplir les blancs/réponses courtes portant sur les principes de base, et les droits et les obligations en matière de santé et de sécurité au travail.

Pour se préparer pour l’examen, étudier le document «Sécurité sur le lieu de travail: Guide de santé et de sécurité pour enseignant(e)s et étudiant(e)s »

2. DÉTERMINATION ET ÉVALUATION DES RISQUES

Chaque concurrent(e) fera l'inspection d'une affiche d'un lieu de travail fictif afin d'y repérer les risques. Les risques concerneront des domaines comme l'entretien des locaux, le SIMDUT, l'ergonomie, l'équipement de sécurité, les outils, la machinerie et l'électricité.

Chaque participant remplira un formulaire de détermination et d'évaluation des risques sur lequel il indiquera :

Partie 1

Les conditions dangereuses :

- Quels sont les dangers ou les situations dangereuses ?
- De quelle façon peut-on éliminer le ou les dangers (comment peut-on corriger la situation)?

Partie 2

- Pratiques de travail exemplaire : Indiquer une pratique sécuritaire dans chacune des lieux de travail (décrivez la pratique de travail sécuritaire)

Voir le document “Détermination et évaluation des risques” (page 7) expliquant l'évaluation des dangers.

3. PRÉSENTATION SUR LA SÉCURITÉ (présentation de 5 à 8 minutes)

Les concurrents et les concurrentes doivent chacun préparer une présentation de 5 à 8 minutes sur UN (1) des sujets suivants se rapportant à la sécurité au travail. Ils effectueront d'abord la recherche, rédigeront leur texte, puis feront la présentation.

- Quels sont les droits des travailleurs et des travailleuses en matière de santé et de sécurité au travail en ce qui a trait à la réglementation provinciale ou territoriale ?
- Quelles sont les obligations légales des travailleurs et des travailleuses en ce qui a trait à rapporter les dangers et les situations dangereuses dans un lieu de travail ? Expliquer comment vous vous y

Competitors will be judged on how well they organize and communicate the key points of their chosen OHS topic, and will be scored on both content and delivery. Competitors are asked to use visual aids (posters, pictures, diagrams, props) but no electronic devices.

See “Health & Safety Presentation Details” sheet (page 10) for detailed information on the presentation.

EQUIPMENT, TOOLS, SUPPLIES, CLOTHING

Supplied by the committee:

- Easel/table for mounting posters/display boards
- Clip board and pens for theory exam and hazard assessment.

Supplied by each competitor:

- Small props and materials required for the presentation

JUDGING CRITERIA /DISTRIBUTION OF MARKS

Marks will be based on the following:

- | | |
|-----------------------|-----|
| • Theory Quiz | 25% |
| • Hazard Assessment | 50% |
| • Safety Presentation | 25% |

Tie Breaker

In the event of a tie for medal standings, the tie will be broken in the following order:

1. Hazard Assessment Score
2. Theory Quiz Score
3. Decision of the Technical Committee

PROVINCIAL TECHNICAL COMMITTEE

Jessica Brodie (506) 867-0632

jessica.brodie@ws-ts.nb.ca

prendriez.

- En quoi la formation sur la santé et la sécurité au travail est-elle importante pour un travailleur ou une travailleuse qui commence un emploi ?
- Choisissez un (1) danger propre à un secteur de votre choix. Par exemple : tomber du haut d'une échelle dans un magasin de vente au détail.

Les concurrents et les concurrentes seront évalués sur la façon dont ils ont organisé et communiqué les points principaux de leur sujet. Ils seront évalués sur le contenu et la présentation. Ils sont encouragés à utiliser des outils visuels (affiches, images, diagrammes, accessoires), mais les appareils électroniques ne seront pas permis.

Voir le document “Précisions sur la présentation sur la santé et la sécurité” (page 13) expliquant la présentation sur la sécurité.

ÉQUIPEMENT, OUTILS, MATÉRIEL, VÊTEMENTS

Matériel fourni par le Comité :

- Chevalet/table pour monter les affiches/panneaux..
- Presse-papiers et crayons pour l'examen théorique et formulaire d'évaluation des risques

Matériel fourni par le/la concurrent(e) :

- Petits accessoires et matériel nécessaires pour leur présentation.

CRITÈRES D'ÉVALUATION/ RÉPARTITION DES POINTS

Les points seront répartis de la façon suivante :

- | | |
|---|-----|
| • Examen théorique | 25% |
| • Détermination et évaluation des risques | 50% |
| • Présentation orale sur la sécurité | 25% |

Égalité

En cas d'égalité pour l'attribution des médailles, le/la gagnant(e) sera déterminé de la façon suivante :

1. Le/la concurrent(e) ayant obtenu la note la plus élevée pour la section de détermination et d'évaluation des risques l'emportera;
2. Si, de nouveau, il y a égalité, les points obtenus à l'examen théorique serviront à déterminer le/la gagnant(e);
3. Si, de nouveau, il y a égalité, il reviendra au Président du Comité technique de déterminer le/la gagnante.

COMITÉ TECHNIQUE PROVINCIAL

Jessica Brodie (506) 867-0632

jessica.brodie@ws-ts.nb.ca

Workplace Safety Competition Hazard Identification and Control

Instructions:

You have 30 minutes to inspect the workplace posters.

You are asked to find distinctive hazards that are in the workplaces and identify one safe work practice in each workplace.

Part 1

Describe:

- (a) the hazardous or unsafe condition you found,
- (b) what would happen if the hazardous condition is not corrected and
- (c) how could the hazardous condition be corrected.

Part 2

Identify one safe work practice in each workplace poster.

Use your time wisely. The judge will advise you of your time in 10-minute increments and then a 5-minute notice.

Sample Hazard Assessment:



<p>Kitchen AREA</p> <p>Possible 4 Marks</p>	<p>Part 1:</p> <p>a) What is the hazardous or unsafe condition?</p> <p>Male worker is running in the kitchen = 1 mark</p> <p>b) What would happen if the hazardous condition is not corrected?</p> <p>Worker could slip and fall, hurt his back or possible concussion from striking his head = 1 mark</p> <p>c) How could the hazardous or unsafe condition be corrected?</p> <p>Supervisor to train workers not to run in the kitchen. Ensure proper footwear is worn. All workers and supervisor do not run in the kitchen = 1 mark</p>
	<p>Part 2: Identify one safe work practice:</p> <p>Female has her hair tied back, keeping it away from flames on the burner. = 1 mark</p>

Additional information on Hazard Assessment

What Is a Hazard?

A hazard is any situation, condition or thing that may be dangerous to the safety or health of workers. Basically, it is anything that can cause an injury or illness.

- Some hazards can be acute – they have an immediate effect, such as being hit by a truck or object. Other examples could be awkward positions such as over-reaching or slipping on a wet floor.
- Other hazards are considered chronic – repeated exposures, over time, can eventually cause an effect, such as hearing loss after repeated overexposure to noise or exposure to fumes and / or gases that can affect body systems.

What Is a Hazard Assessment?

Assessing hazards means taking a careful look at the different activities that workers do and asking:

- What could go wrong?

- You are trying to find out about anything that could harm workers at the work site. The purpose of hazard assessment is to prevent work-related injury or illness to workers.

Why Conduct a Hazard Assessment?

Benefits of performing a hazard assessment may include:

- learning what could harm workers
- finding better and safer ways to do the job
- identifying the need for worker training
- identifying poor or missing procedures
- increasing workers' involvement of workplace health and safety
- having a useful tool when investigating an incident

Questions to Ask when Looking for Hazards

- What is your work environment? For example, does the work take place in a building, office, yard, laboratory, trench, roof or delivery van?
- What are the hazards with work in this environment?
- How suitable are the things you use for the task? Are they easily accessible?
- How might people be hurt directly by equipment, machinery and tools?
- How might people be hurt indirectly through noise, fumes or radiation?
- How might people be hurt by using chemicals and/or other materials, such as paints, solvents, fuels, toner, oils, plastics, acids, pesticides, gases, biological samples and wastes?
- Are workers using equipment and materials correctly?

Concours Sécurité sur le lieu de travail Détermination et évaluation des risques

Directives :

Vous avez 30 minutes pour inspecter les affiches des milieux de travail.

Vous devez repérer des dangers distincts et indiquer une pratique exemplaire dans chaque milieu de travail.

Partie 1

Veillez décrire les éléments suivants pour chacun de ces dangers :

- a) la situation dangereuse ou non sécuritaire que vous avez repéré;
- b) la conséquence possible si la situation dangereuse ou non sécuritaire n'est pas corrigée;
- c) la ou les mesures à prendre pour éliminer la situation dangereuse ou non sécuritaire.

Partie 2

Pratique de travail exemplaire : indiquer une pratique sécuritaire sur chacune des affiches des aires du lieu de travail fictif. Décrivez la pratique de travail sécuritaire

Planifiez bien l'utilisation de votre temps. Le juge vous avisera du temps écoulé toutes les 10 minutes, puis lorsqu'il restera 5 minutes avant la fin.

Exemple d'évaluation des dangers:



<p>Aire : Cuisine</p> <p>Possibilité de 4 points</p>	<p>Partie 1:</p> <p>a) Description de la situation dangereuse ou non sécuritaire :</p> <p>Le travailleur court dans la cuisine. = 1 point</p> <p>b) Description de la situation dangereuse ou non sécuritaire :</p> <p>Le travailleur pourrait glisser, chuter et se blesser au dos ou subir une commotion cérébrale en se heurtant la tête = 1 point</p> <p>c) Mesure à prendre pour éviter la situation :</p> <p>Dans le cadre d'une formation, le superviseur ou la superviseure indique au personnel qu'il est dangereux de courir dans la cuisine. Veiller à ce que les travailleurs et les travailleuses portent des chaussures appropriées. Les travailleurs, les travailleuses, les superviseurs et les superviseuses ne doivent pas courir dans la cuisine = 1 point</p>
	<p>Partie 2: Pratique de travail exemplaire (décrivez la pratique de travail sécuritaire) :</p> <p>La femme a ses cheveux attachés en arrière, en l'éloignant des flammes sur le brûleur = 1 point</p>

Renseignements supplémentaires sur l'évaluation des dangers

Qu'est-ce qu'un danger?

Un danger est une situation, des conditions ou un élément qui peuvent nuire à la sécurité ou à la santé des travailleurs et des travailleuses. En d'autres mots, un danger peut causer une blessure ou une maladie.

- Certains dangers sont graves — ils ont un effet immédiat, par exemple, se faire heurter par un camion. Effectuer des gestes maladroits peut constituer aussi un danger, par exemple, s'élancer ou glisser sur un plancher mouillé.
- Certains dangers sont chroniques — des expositions répétées au fil du temps peuvent avoir des conséquences néfastes, par exemple, la perte de l'ouïe à cause d'une exposition soutenue au bruit ou des troubles dans l'organisme causés par une exposition à des émanations ou à des gaz.

En quoi consiste l'évaluation des dangers?

L'évaluation des dangers consiste à examiner minutieusement différentes activités effectuées par des travailleurs et des travailleuses en vue de déterminer :

- Les accidents qui pourraient survenir;
- Les éléments qui pourraient blesser les travailleurs ou les travailleuses dans un lieu de travail déterminé.

Le but de l'évaluation des dangers est de prévenir les blessures et les maladies liées au travail.

Pourquoi effectuer une évaluation des dangers ?

L'évaluation des dangers permet de :

- déterminer ce qui pourrait blesser les travailleurs et les travailleuses;
- établir des façons plus sécuritaires d'effectuer un travail;
- déterminer les besoins de formation supplémentaire;
- cerner les procédures inadéquates ou manquantes;
- accroître la participation des travailleurs et des travailleuses à la santé et à la sécurité au travail;
- disposer d'un outil utile pour enquêter lorsque survient un incident.

Questions à se poser pour déterminer les dangers

- Quel est le milieu de travail? Par exemple, le travail est-il accompli dans un bâtiment, dans un bureau, sur un chantier, en laboratoire, dans une tranchée, sur un toit ou avec un camion de livraison?
- Quels sont les dangers inhérents au travail accompli dans un tel milieu?
- Est-ce que le matériel utilisé pour accomplir la tâche est approprié? Est-il facilement accessible?
- De quelles façons les travailleurs et les travailleuses pourraient-ils se blesser directement avec l'équipement, la machinerie ou les outils?
- De quelles façons les travailleurs et les travailleuses pourraient-ils être blessés indirectement par le bruit, les émanations ou la radiation?
- De quelles façons les travailleurs et les travailleuses pourraient-ils se blesser en utilisant des produits chimiques ou d'autres produits, par exemple, de la peinture, du solvant, du carburant, de l'huile, du plastique, de l'acide, des pesticides, des gaz, des prélèvements ou des déchets biologiques?
- Les travailleurs et les travailleuses utilisent-ils l'équipement et le matériel correctement?

Workplace Safety Competition Health & Safety Presentation Details

Objective:

Develop a presentation, prepared in advance, and one (1) visual aid to support the selected occupational health and safety topic.

Details:

Step One: Select one (1) topic:

- What are the Health and Safety Rights of Workers, as applicable to provincial / territorial legislation?
- What are a worker's legal obligations to report Hazards/hazardous situations in a workplace? Explain how you would do this.
- What is the importance of health and safety training to a new worker?
- Choose one (1) Industry specific hazards (industry of your choice). For example: falls from ladder in a retail store.

Step 2: Research and prepare, in advance, a 5 to 8 minute presentation on the selected topic.

To help research your topic, consider using:

- Provincial / territorial health and safety resources (such as www.worksafenb.ca)
- Canadian health and safety professional associations
- Labour websites
- Profit and not-for-profit health and safety associations / companies
- Canadian Centre for Occupational Health and Safety (www.ccohs.ca)
- Health Canada

Step 3: Develop a visual aid to support the topic. No electronic devices may be used.

Consider using recyclable materials for your visual aid.

Competitors will be judged on how well they have researched, organized and communicate the key points of their chosen OHS topic. Content and delivery will also be marked. Refer to the presentation score sheet for further details.

Presentation Content:

Each presentation must contain:

1. Opening statement - including which topic was selected.
2. Body of presentation - what did they explain / find out about their topic
3. Conclusion - what did they learn, what do workers need to know.

General Information:

1. At the beginning of the competitor's presentation competitors must introduce themselves to the judges and then deliver their presentation.
2. At the conclusion of the competitor's presentation, the judges will ask questions about how the presentation was researched, prepared and what resource(s) were used to prepare.
3. If your presentation goes past 8 minutes, it will be stopped.
4. Make sure you have more than one copy of your presentation.
5. NO ELECTRONIC MEDIA may be used in the presentation.

Presentation Score Sheet

Potential Score	Marking Criteria	Score
	Introduction	
4	Was the introduction strong, clear, engaging, and informative?	
	Content	
8	Was the presentation content accurate, comprehensive, sequential, and well prepared?	
	Visual Aids	
4	Were visuals (posters, graphs, handouts, props, etc.) used; and were they attractive, accurate, used effectively, and used with confidence?	
	Conclusion	
4	Did the conclusion provide an accurate summary of the material presented, and provide a satisfactory sense of closure?	
	Presentation Skills	
6	Did the presenter act with professionalism, engage with audience, project well, and provide an enjoyable listening experience?	
	Length of Presentation	
4	Was the competitor able to stay within the allowable time frame of 5 – 8 minutes?	
30	TOTAL	

Concours Sécurité sur le lieu de travail

Précisions sur la présentation sur la santé et la sécurité

Objectif:

Préparer une présentation à l'avance et un (1) accessoire visuel pour présenter un sujet de leur choix sur la santé et la sécurité au travail.

Précisions :

1re étape — Choisissez un (1) sujet parmi les suivants :

- Quels sont les droits des travailleurs et des travailleuses en matière de santé et de sécurité au travail dans la réglementation provinciale ou territoriale?
- Quelles sont les obligations légales des travailleurs et des travailleuses en ce qui a trait à déclarer les dangers et les situations dangereuses dans un lieu de travail ? Expliquez comment vous vous y prendriez.
- En quoi la formation sur la santé et la sécurité au travail est-elle importante pour un travailleur ou une travailleuse qui commence un emploi?
- Choisissez un (1) danger propre à un secteur de votre choix. Par exemple : tomber du haut d'une échelle dans un magasin de vente au détail.

2e étape — Effectuez une recherche et préparez à l'avance une présentation de 5 à 8 minutes sur un sujet de votre choix.

Vous pouvez utiliser les ressources suivantes pour votre recherche :

- Ressources provinciales ou territoriales sur la santé et la sécurité (par ex., www.travailsecuritairenb.ca)
- Associations professionnelles canadiennes du domaine de la santé et de la sécurité
- Sites Web sur la main-d'œuvre
- Associations ou entreprises sans but lucratif de santé et sécurité
- Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail (www.cchst.ca)
- Santé Canada

3e étape — Préparez un accessoire visuel pour présenter le sujet. Les appareils électroniques ne sont pas permis.

Envisagez d'utiliser un accessoire visuel fait à base de matériaux recyclables.

Les concurrents et les concurrentes seront évalués sur la façon dont ils ont effectué leur recherche et organisé et communiqué les points principaux de leur sujet. Ils seront également évalués sur le contenu de la présentation. Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter la fiche de notation de la présentation.

Contenu de la présentation :

Chaque présentation doit contenir :

1. Introduction : mentionnant le sujet choisi.
2. Corps de la présentation : description du sujet / résultats de la recherche sur le sujet
3. Conclusion : récapitulatif des notions apprises et des points principaux que les travailleurs doivent retenir.

Renseignements généraux :

1. Avant de commencer leur présentation, les concurrents et les concurrentes doivent se présenter aux juges.
2. Après la présentation, les juges poseront des questions sur la méthode de recherche, la préparation de la présentation et les ressources utilisées.
3. Si votre présentation dépasse 8 minutes, elle sera interrompue.
4. Assurez-vous de posséder plusieurs copies de votre présentation.
5. AUCUN MÉDIA ÉLECTRONIQUE NE PEUT ÊTRE UTILISÉ dans la présentation.

Evaluation de la presentation

Points	Critères de notation	Points obtenus
	Introduction	
4	Est-ce que l'introduction était efficace, claire, intéressante et informative?	
	Contenu	
8	Est-ce que le contenu de la présentation était exact, détaillé, cohérent et bien préparé?	
	Outils visuels	
4	Est-ce que des accessoires visuels (affiches, graphiques, documents, accessoires, etc.) ont été utilisés? Étaient-ils attrayants et précis? Ont-ils été utilisés efficacement et avec assurance?	
	Conclusion	
4	Est-ce que la conclusion constituait un résumé précis du sujet présenté? Concluait-elle logiquement la présentation?	
	Compétences du concurrent ou de la concurrente	
6	Est-ce que le concurrent ou la concurrente a fait preuve de professionnalisme, a interagi avec l'auditoire et s'est bien exprimé? La présentation était-elle agréable à suivre?	
	Durée de la présentation	
4	Ets-ce que le concurrent ou la concurrente a respecté le délai de 5 à 8 minutes ?	
30	TOTAL	